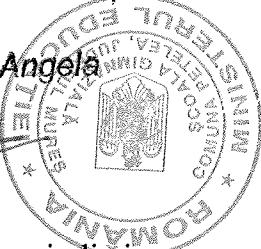




Director,
prof. Nicoară Carmen Angela

PROCES-VERBAL

Nicoară Carmen Angela



30/01/2024

Încheiat astăzi, 26 martie 2024, cu ocazia întâlnirii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, alături de membri Grupului de acțiune comunitară de la nivelul Școlii Gimnaziale Petelea, constituită la solicitarea conducerii școlii, ședința fiind prezidată de prof. NICOARĂ CARMEN ANGELA, director școală.

Ordinea de zi cuprinde următoarele probleme:

1. Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin OME nr. 6235/2023.
2. Alte probleme

Discuții:

- au fost prezentate situațiile de la nivelul școlii, punându-se accent pe corespondența și interacțiunea între școală și celelalte instituții din comunitate (primărie, poliție, medic);
- se evidențiază faptul că violența verbală este cea mai des întâlnită formă de violență la nivelul școlii;
- se pune accentul pe faptul că orice formă de violență trebuie semnalizată și monitorizată, că vor fi realizate planuri de intervenție în care trebuie să existe o colaborare cu celelalte instituții din comunitate pentru reabilitarea elevilor, existența unui monitor de caz;
- se evidențiază faptul că la nivelul școlii există o procedură care precizează pașii de urmat în cazul unor evenimente neprevăzute;
- necesitatea unui circuit privind cazurile de violență: școală - poliție - primărie/social - medic;
- domnul profesor Moldovan Marian spune că datorită faptului că nu există sancțiuni, procesul de remediere este de durată;
- doamna Rus Claudia aduce în discuție faptul că și părinții sunt violenți (mai ales verbal) în momentul în care sunt anunțați cu privire la faptele săvârșite de proprii copii;
- doamna Ștefăncache Carmen precizează faptul că sunt părinți care nu acceptă colaborarea cu consilierul școlar care ar mai putea interveni în gestionarea anumitor situații, iar referitor la acest lucru domnul profesor Marian aduce completări, spunând că refuzul părinților se bazează pe echipa acestora de a li se pune etichete copiilor. Doamna director Nicoară Carmen apreciază că ar fi benefic în primul rând ca dirigintele să consilieze individual familia/părinții elevilor a cărei clasă este coordonator; iar noi, ca diriginți/cadre didactice ne-am putea ajuta de doamna consilier pentru a vedea ce e de făcut în diferite situații cu care ne confruntăm la clasă.

- reprezentatul poliției, Fodor Paul, evidențiază faptul că este nevoie de o conștientizare la nivel local de gravitatea faptelor de violență la nivelul comunității iar pentru asta avem nevoie de sprijinul și suportul asistentului comunitar și al mediatorului din primărie, iar pentru cazurile mai grave să se apeleze la intervenția poliției. De asemenea, se apreciază că ar fi de dorit ca educarea părinților să fie prioritatea noastră în școală.
- domnul profesor Cotoi Ioan aduce în discuție câteva soluții care ar putea avea efect, precum mustrare/înștiințare scrisă adresată părinților cu situațiile sau acțiunile propriilor copii;
- doamna profesor Pojo Maria susține ideea domnului profesor Moldovan Marian de a discuta situațiile ivite în cadrul consiliului clasei mai întâi, iar mai apoi să fie discutate în cadrul Comisie CPEV;
- o altă măsură sugerată de doamna director Nicoară Carmen este anunțarea superiorilor în momentul în care un elev ieșe din oră, pe lângă marcarea absenței la oră a acestuia și înregistrarea tuturor neregulilor în registrul fiecărei clase (precizat ce s-a întâmplat și ce s-a făcut), iar în momentul în care elevul nu respectă orarul școlar (plus activitățile remediale/ ateliere) se vor anunța părinții acestuia cu privire la acest lucru.
- se propune ca până la sfârșitul anului școlar să fie organizate cel puțin două întâlniri cu părinții prin care să îi informeze cu privire la ce vor putea ei face pentru a ne sprijini (5 aspecte minimale legate de ordinea și disciplina în timpul orelor și al pauzelor), întâlniri la care să participe și reprezentanți ai celorlalte instituții din localitate (poliție, primărie - serviciul social, cabinet medical)
- domnul Fodor Paul, reprezentantul poliției, propune continuarea programului ADS prin care părinții pot fi școlarizați și astfel să îi motivăm pentru o colaborare eficientă și organizarea unor activități de informare pentru părinți. De asemenea, propune ca în regulamentul intern să fie propuse sancțiuni/consecințe pentru faptele săvârșite de elevi prin care să li se rețină anumite sume din bursă, ori să le fie scăzută nota la purtare care a avea drept consecință sistarea bursei. Susține, alături de doamna director Nicoară Carmen, ideea că este nevoie să aducem părinții de partea noastră, iar legat de întreaga comunitate să facem front comun și cu liderii altor confesiuni religioase prezente în comunitate și la ale căror adunări participă o mare majoritate a părinților elevilor din școală, precum și continuarea colaborării cu ONG-urile care se ocupă de unii copii gen „Casa Ana”.
- doamna director Nicoară Carmen aduce în discuție și nevoia sesizărilor anonime privind violența adulților asupra copiilor;
- reprezentantul poliției, domnul Fodor Paul, susține rezolvarea cazurilor la nivel local motivând prin reușite mai concludente și la nivelul profesorilor să fie acțiune unitară, iar acolo unde elevii absentează să se realizeze întâlniri comune pentru soluționarea cazurilor.

Drept pentru care am încheiat prezentul proves-verbal.

Întocmit,

director adjunct, Nițu Aurelia

La ședință au fost prezenți:

Director prof. NICOARĂ CARMEN ANGELA

FODOR PAUL (reprezentant poliție)

SĂLĂGEAN DIANA-CRISTINA (medic de familie) ABSENTĂ

PĂDUREAN RODICA (asistent comunitar)

VIDAM ANTONIA (mediator primărie)

MOLDOVAN MARIAN (consilier educativ)

COTOI IOAN VIOREL

POTO MARIA-EMILIA-GABRIELA -

ȘTEFĂNACHE ANA CARMEN (CEAC)

RUS CLAUDIA MARIA