**Semne și simptome de violență asupra copilului**

Există o serie de semne și simptome care pot fi observate de către consilierul școlar și de către orice cadru didactic și care ridică un semnal de alarmă, mai ales când nu pot fi explicate îndeajuns sau justificate de părinți, persoana de îngrijire sau reprezentantul legal. Exemple de astfel de semne sunt:

* Tulburări de comportament (apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri etc.)
* Tulburări de somn (insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri etc.) — Elevii pot veni la școală foarte obosiți sau adorm la ore.
* Tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ)
* Autostigmatizare, autoculpabilizare, automarginalizare
* Agitație extremă sau, dimpotrivă, apatie extremă
* Opoziționism exagerat, spirit de frondă agresiv
* Ticuri (clipit, rosul unghiilor etc.)
* Enurezis, encoprezis
* Neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus
* Dificultăți în relaționare și comunicare
* Scăderea randamentului școlar, absenteism și abandon școlar
* Stare depresivă, uneori cu tentative de suicid
* Persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante
* Modificarea rapidă a dispoziției afective
* Semne evocatoare specifice abuzului fizic:
* semne fizice: vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi etc.
* Semne evocatoare specifice abuzului sexual:
* comportament sexual inadecvat vârstei etc.;
* prezența unei sarcini la o adolescentă (care nu declară tatăl);
* teama incontrolabilă de bărbați (în cazul fetelor).
* Semne evocatoare specifice neglijării grave:
* starea pielii (murdărie, excoriații, dermite);
* stări de denutriție, de insuficiență ponderală, carențe alimentare;
* hipotrofie staturo-ponderală nonorganică;
* lipsa dezvoltării limbajului, abilităților specifice vârstei.